

ПРОГРАММЫ

(комплексирование программ), реализуемые
в МДОУ «Детский сад №7 «Лужок» с.Первомайское
Краснокутского района Саратовской области»
с 01.09. 2016 года



**ПРОГРАММЫ (комплексирование программ), реализуемые в МДОУ
«Детский сад № 7 «Лужок» с.Первомайское Краснокутского района
Саратовской области»**

Основная образовательная программа дошкольного образования	Парциальные (дополнительные программы)
<u>Федеральный компонент:</u> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). (Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы») Цели Программы: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой) является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий, 3 – 7 лет. Программа предназначена для работы с детьми 3-7 лет в ДОУ; она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении 4 лет пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованиями Стандарта. Задачи: - раскрывать основные направления математического развития детей 3—7 лет; - создавать благоприятные условия для формирования математических представлений, теоретического мышления, развития математических способностей; - вводить ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода; - формировать основы математической культуры (систематический и целенаправленный процесс освоения ребенком математической культуры, необходимой ему для успешной (социальной адаптации); - формировать предпосылки к учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу; - способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить; - развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, моделирование); - учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и др.); - формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование); - воспитывать инициативность, самостоятельность; - обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях образовательной организации; вариативность и разнообразие содержания Программы и форм ее усвоения; - повышать компетентность педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы.

Цели Программы:

- сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

Программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.

Целью программы является процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
 - формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;
 - получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.
 - мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью.
- В связи с этим основными задачами формирования основ здорового образа жизни являются:
- формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
 - формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;
 - воспитание культуры поведения и деятельности;
 - расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ.