

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛУЖОК» С.ПЕРВОМАЙСКОЕ
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413254, Саратовская область,
Краснокутский район,
с. Первомайское,
ул. Зеленая, д. 10а
e-mail: mdou.lugok7@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МДОУ Детский сад № 7
«Лужок» с. Первомайское»
Протокол №2 от 19 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад № 7
«Лужок» с.Первомайское»
_____/Иванова Е.Ю. /
Приказ №25 от 19.04.2021г.

Принято:
на общем
собрании трудового
коллектива МДОУ
Протокол №5 от 19 апреля 2021 г.

Исх. № 153 от 19.04.2021г.

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Лужок» с.Первомайское Краснокутского района
Саратовской области»**

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТРАНИЦЫ
1.1	I. Аналитическая часть	3 стр.
	Общие сведения об образовательной организации	
1.2.	Система управления организацией	4 -- 5 стр.
1.3.	Оценка образовательной деятельности	5 – 7 стр.
	*Воспитательная работа	
	*Дополнительное образование	
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	7 – 11 стр.
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	11 – 13 стр.
1.6.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	13 стр.
1.7.	Оценка материально – технической базы	13 --- 14 стр.
	II. Результаты анализа показателей деятельности организации	15 – 18 стр.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Лужок» с. Первомайское Краснокутского района Саратовской области» .

Заведующий МДОУ: Екатерина Юрьевна Иванова.

Адрес организации: 413254, Саратовская область, Краснокутский район, с. Первомайское, ул. Зелёная, д10а.

Телефон: 8 9370289818

Адрес электронной почты: mdou.lugok7@mail.ru ;

адрес сайта: <http://7lugok.my1.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

выданная Министерством образования Саратовской области, серия 64ЛО1 № 0002778, регистрационный номер №3017 от 09.11.2016 г .

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района.

МДОУ «Детский сад №7 «Лужок» с. Первомайское.

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

В учреждении функционировало 2 группы: - 1 группа дети младшего дошкольного возраста (2--4) ; -2 группа средне - старшая группа (4-7) лет.

Дата создания 1988 год

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1040 кв. м

Детский сад успешно функционирует в течение 30 лет.

В нем сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведётся определённая работа по их реализации.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 16:30

Вывод: МДОУ Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

4

1.2. Система управления организации

2.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Совет родителей рассматривает вопросы:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родителей; оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально – технической базы, благоустройство территории;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- обсуждает отчёты председателя;
- ведёт работу в рамках своей компетенции.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

5

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.3 Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой и «Основной образовательной программой» МДОУ «Детского сада №7 «Лужок»с.Первомайское.

Педагоги в своей деятельности используют технологии авторских и парциальных программ:

- «Наш дом природа» Н.А.Рыжова ;
- « Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов;
- информационно - коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- младшая группа – 13 детей;
- 2 - средне – старшая группа – 17 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы: целенаправленность,

систематичность; дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи; доброжелательность; открытость.

Для изучения семей использовались методы: анкетирование; наблюдение за ребёнком; посещение семьи ребёнка; беседа с ребёнком; беседа с родителями; опрос родителей.

6

На начало учебного года составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками семинаров-практикумов, открытых занятий. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами - это информационные стенды, папки-передвижки (на интересующие темы), информацию воспитатели подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют. Проведены общие родительские собрания «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему», «Развитие творческих способностей у дошкольников», «Ваши представления о подготовке к школе» Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду, районных конкурсах. Родители были участниками музыкально-спортивных развлечений, при участии родителей проходили тематические дни и недели. Родителями оказывается помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группе. При активном участии родителей, были подготовлены и проведены праздники: «День Матери; Новый год; 8 марта; 23 февраля; Папа, мама и я; День защиты детей; Проводы в школу».

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей. Результаты анкетирования в конце учебного года по удовлетворённости родителями работой детского сада показали: удовлетворены - 85%.

Систематически ведется работа со всеми родителями, имеющих детей дошкольного возраста на территории с. Первомайское по привлечению в детский сад.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе со школой. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и легкой адаптации к обучению в школе. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы других, умеют сдерживать свои эмоции. Адаптация к

школе не болезненна, хорошая психологическая подготовка. Чтобы сформировать правильное отношение ребёнка к школе, пробудить в нём интерес к учёбе и дальнейшему образованию проводились экскурсии в школьную библиотеку, музей, спортивный зал школы.

Педагоги показали занятия и уроки, обменялись опытом работы по данной теме. На совместном педсовете, обсуждалась работа по

7

преимущества ДОУ и школы и подготовленность детей к школе.

Сотрудничество воспитателей с педагогами школы осуществлялось через взаимные посещения занятий в начальной школе и детском саду.

ДОУ выстраивает партнерские отношения с другими организациями - библиотека, ДК. Сотрудничество с детской библиотекой организуем с целью развития кругозора детей, погружения их в социальный мир, воспитания нравственных ценностей, доброжелательно относиться к окружающим людям, умению приспосабливаться к новым условиям жизни, приобщает детей к культурному наследию социума.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников, анкетирование родителей.

Характеристика семей по составу:

Всего		Полные семьи		матери одиночки		Из них многодетные		Из них Малообеспеченные семьи		Из них Опекаемые семьи	
с	д	с	д	с	д	с	д	с	д	с	д
28	30	9	9	4	4	9	10	5	6	1	1

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия»;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно- оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 54% воспитанников детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Детский сад ежегодно проводит оценку внутренней системы качества образования на основании Положения ДООУ «О системе мониторинга качества образовательного процесса».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

8

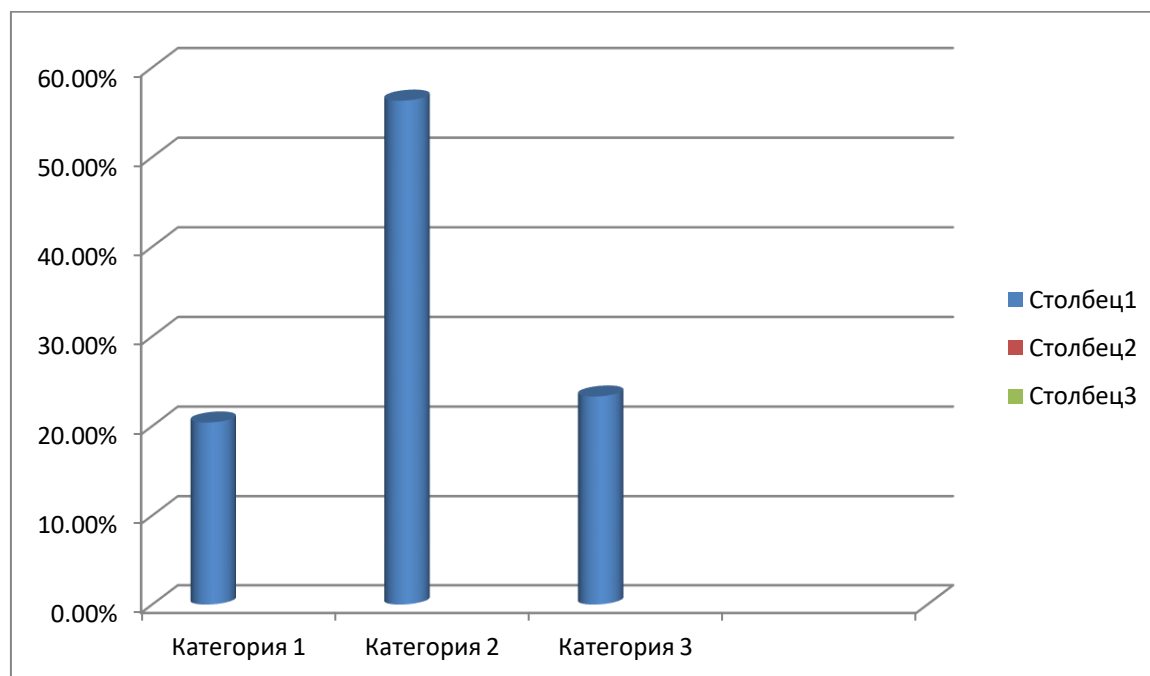
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2019 год выглядят следующим образом:

Уровень целевых ориентиров детского развития:

На начало 2019 года:

Всего детей	Уровень развития	Итог %
30 детей	Высокий %	22,6%
	Средний %	58,2%
	Низкий %	19,2%

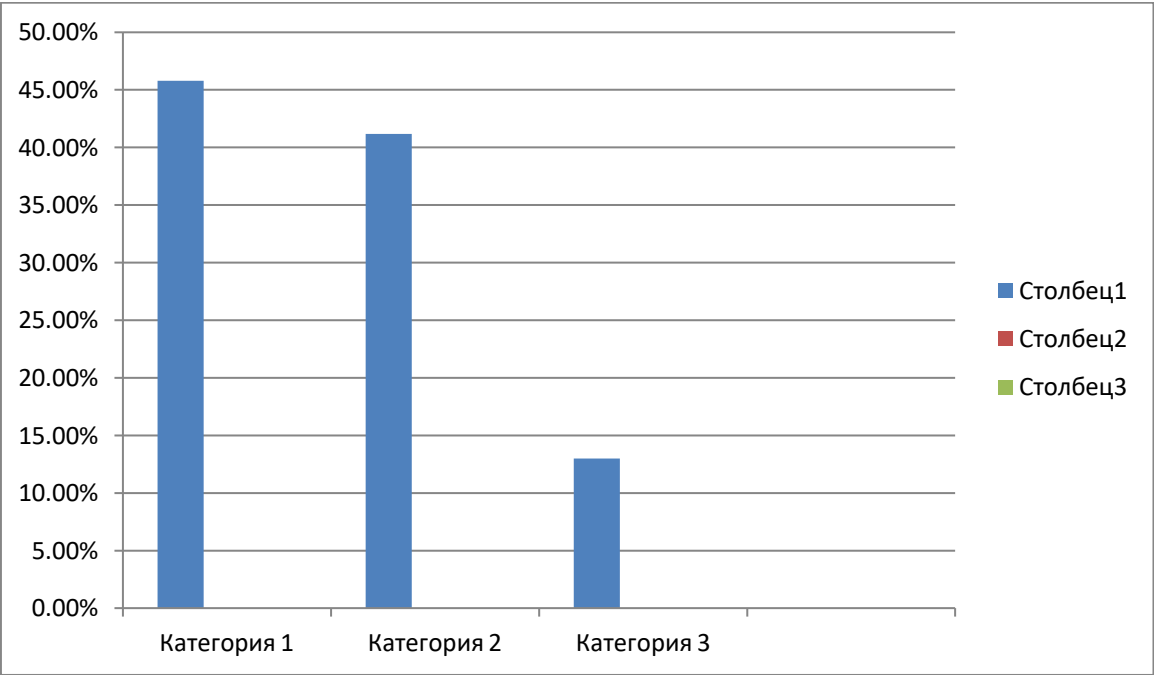


На конец 2019 года;

Всего детей	Уровень развития	Итог %
-------------	------------------	--------

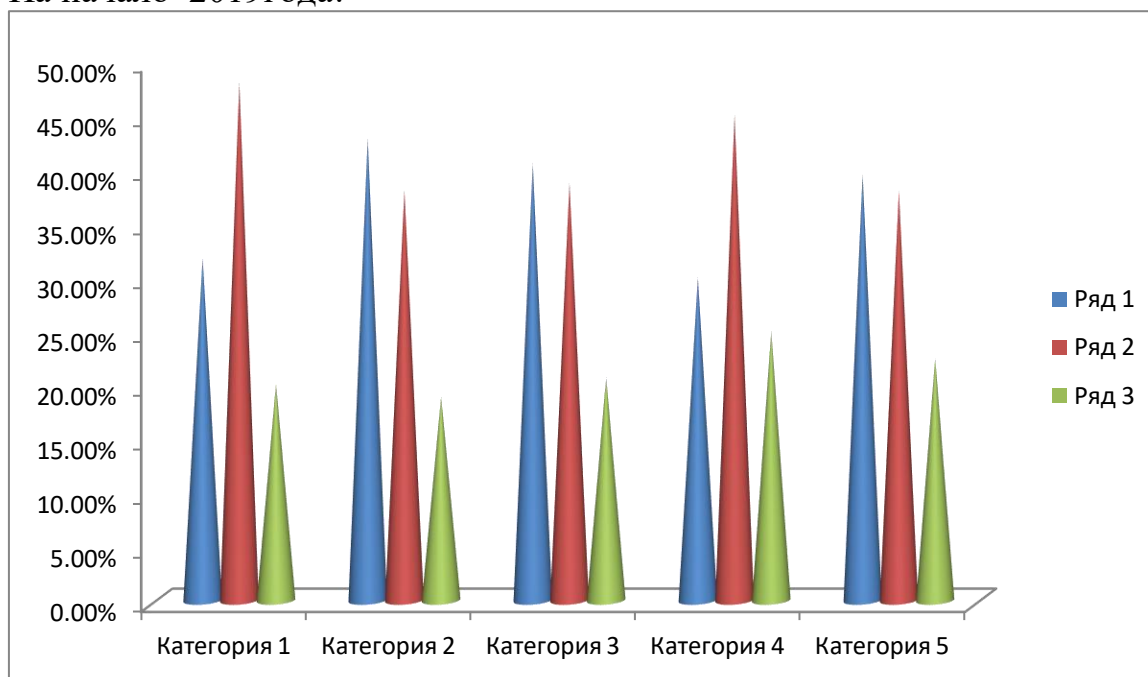
30 детей	Высокий %	45,8%
	Средний %	41,0%
	Низкий %	13,2%

9



Качество освоения образовательных областей:

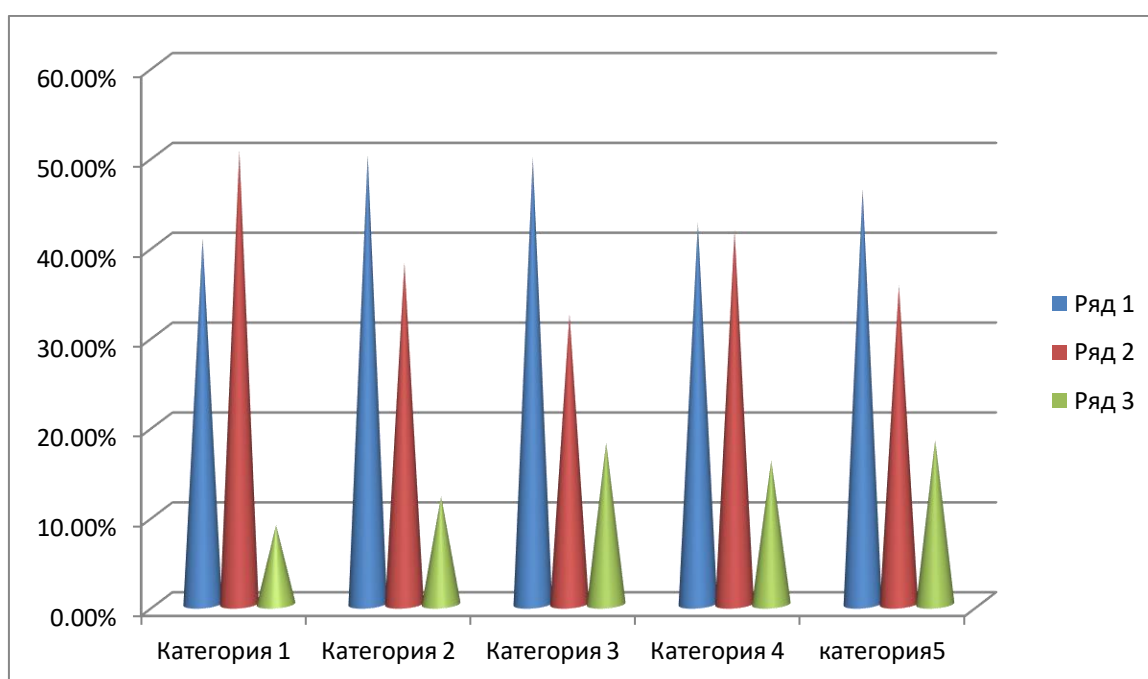
На начало 2019года:



- 1 Категория – социально-коммуникативное развитие;
- 2 Категория – познавательное развитие;
- 3 Категория – речевое развитие;
- 4 категория – художественно- эстетическое развитие;
- 5 Категория – физическое развитие.

10

На конец 2019 года



- 1 Категория – социально-коммуникативное развитие;

- 2 Категория – познавательное развитие;
- 3 Категория – речевое развитие;
- 4 категория – художественно- эстетическое развитие;
- 5 Категория – физическое развитие.

В 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

В детском саду создали оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

11

Сравнительные диагностические данные, предоставляемые медицинским работником ФАП на начало 2020 - конец 2020 года таковы:

Заболеваемость	Начало -2020	2020 - конец
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	12	8
Простудные заболевания в %	70,5%	65,6%

Исходя из анализа заболеваемости, дети распределены по группам здоровья (всего 30детей):

- 1 группа (абсолютно здоровые дети) – 15 детей (50%);
- 2 группа (хронические заболевания морфологические отклонения) - 15 детей (50%);
- 3 группа (ЧБ) – 0 детей

Велась работа с родителями, анкетирование прошли 92% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 85%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2020 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

- заведующий - 1;
- воспитатели групп - 3

В детском саду имеется медицинская сестра из ФАП, работающая на договорной основе

Уровень профессионализма педагогов.

Распределение по категориям

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
-	1	-	2

Таблица 2

Распределение по образованию

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	1	50%
Среднее профессиональное педагогическое	2	50%
Без педагогического образования (обучаются в педагогическом университете)	-	-

Таблица 3

Распределение по стажу

Педагогический Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
	2/50%	-	-	-	-	2/50%

Характеристика педагогов по уровню образования

У сотрудников детского сада есть курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Всего курсовую подготовку прошли 3 педагогических работников ДОУ, что составляет 75 % от общего числа специалистов.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт

13

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

1.6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду есть библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
1 принтер, 1- компьютер.

Вывод: В методическом кабинете достаточно методической литературы для организации воспитательно - образовательного процесса, но недостаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

1.7.Оценка материально – технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада – это двухэтажное кирпичное строение, возведенное по типовому проекту в 1988 году на 140 мест. Общая площадь зданий и помещений - 1040 кв.м.

14

Все помещения детского сада для занятий с детьми оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-

В здании имеются 2 разновозрастных группы в которых имеется: раздевалка, буфетная, групповая, спальня; туалетная комнаты; пищеблок- плиты, разделочные столы, мойка, необходимый инвентарь (склад для хранения продуктов, где размещены стеллажи и холодильное оборудование) ;подвал для хранения овощей и картофеля; прачечная (постирочная, гладильная, сушилка), медицинский блок (изолятор); кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет заведующего ДООУ; музыкальный зал ; физкультурный зал.

В детском саду есть – мини – музеи: «Ёлочка», « Часы», «Русская изба»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,5 кв.м.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, составляет 5146 кв.м, ограждена забором. Имеются прогулочные площадки для разновозрастных групп, спортивная площадка, цветники. Групповые участки разделены между собой.

В 2020 году детский сад провел косметический ремонт в группах, коридорах 1 и 2 этажа физкультурного зала, пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Ед.измерения	
		Начало 2020г	Конец 2020г
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	30 детей	30 детей
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня 9 часов	30 детей	30 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек	8 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек	22 ребенка
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%	100%
1.4.1.	В режиме полного рабочего дня 9 часов	100%	100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	100%	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	8 дней
1.7.	Численность/удельный вес воспитанников, принявших 16 участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах в общей численности воспитанников.		
	Численность/удельный вес воспитанников призеров, победителей, в общей численности воспитанников на:		
1.7.1.	На Уровне ДООУ	30%	45%
1.7.2.	На Муниципальном уровне	16%	35%
1.7.3.	На Региональном уровне	10%	25%
1.7.4.	На Всероссийском уровне	16%	40%
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	2/50%
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	2/50%
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических	2/50%	2/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%	2/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%	1/25%
1.9.1.	Высшая	0	0
1.9.2.	Первая	1/25%	1/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.10.1	До 5 лет	2/50%	2/50%
1.10.2	Свыше 30 лет	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%	1/25%
1.12.	17 Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%	3/75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25%	1/25%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11	1/11

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1040 кв. м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425 кв. м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке 18	да	да
2.6.	Наличие учебно-методического обеспечения	да	да
2.7.	Наличие библиотечно-информационного обеспечения	да	да
2.8.	Наличие материально-технической базы	да	да

Вывод: Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

■ Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом.

- Участие педагогов и детей в олимпиадах и семинарах математической направленности.

- Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.