**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ**

на педагогическом совете и.о. заведующего МДОУ

МДОУ «Детский сад №7 « Детский сад №7 « Лужок»

« Лужок» с. Первомайское с. Первомайское

Протокол № 5 от 18.06.2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Томчик Г.И.

 Приказ № 27 от 19.06.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном стандарте**

 **«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

**МДОУ " Детский сад №7 " Лужок" с. Первомайское**

**Краснокутского района Саратовской области"**

1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п. 1 Указа Президента РФ от 7.05.2012г. №597 *«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»*, Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общегообразования) *(воспитатель,учитель)*» *(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. N30550)*.

1.2. Профессиональный стандарт *(далее – Профстандарт)* – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в дошкольном образовании применяются работодателями — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4 Правовой основой для создания Положения о профессиональном стандарте педагогического работника муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 1 *«Аленушка»* (далее – Положение, организации деятельности в соответствии с требованиями Профстандарта являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ *«Об образовании в РФ»*;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 г., N 30384);

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) *(воспитатель, учитель)*»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.10.2010 г., N 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 31 мая 2011 г. N 448н *(зарегистрирован Минюстиции РФ 01.07.2011 г., регистрационный N 21240)*;

- Нормативные документы.

1.5. Цель Профстандарта

Определение необходимой квалификации педагогических работников, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); необходимую квалификацию педагога.

1.6. Задачи

• обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;

• обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;

• содействовать вовлечению педагога в решение задач повышения качества образования.

1.7. Основная обобщенная трудовая функция определяет педагогическуюдеятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

2. Структура и содержание Профстандарта

2.1. Профстандарт педагога разработан на основе *«Макета профессионального стандарта»*.

2.2. Профстандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогических работников в дошкольной организации:

I. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях – разработчиках Профстандарта.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, развлечения, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т. д.

2.3. Содержание Профстандарта педагога отражает:

- обучение;

- воспитательную работу;

- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);

- профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

2.4. Педагогический работник должен иметь высшее профессиональноеобразование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки *«Образование и педагогика»* без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональноеобразование по направлению подготовки *«Образование и педагогика»* без предъявления требований к стажу работы.

3. Основные требования Профстандарта по должностям

3.1. Требования к образованию и обучению *(воспитатель)*: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки *«Образование и педагогика»* или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональноеобразование по направлениям деятельности ДОУ.

3.2. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

3.3. Согласно требованиям Профстандарта к педагогической деятельности не допускаются:

- лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

- лица, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- лица, имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

4. Заключительные положения

4.1. Порядок разработки, утверждения и применения Профстандартов устанавливается Правительством РФ.

4.2. Настоящий Профстандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработкедолжностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей ДОУ